



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



NACIONALNA AGENCIJA RS
ZA KAKOVOST V VISOKEM ŠOLSTVU

Prejeto	26-05-2016	Priloge
Sign.znak	Številka zadeve:	Vredn.:
204	6024-2 2016 11	

POROČILO O PODALJŠANJU AKREDITACIJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Vlagatelj/i: **Univerza na Primorskem**

Predlagatelj/i: **Fakulteta za matematiko, naravoslovje in informacijske tehnologije**

Študijski program/i: **Bioinformatika, Matematika v ekonomiji in financah, prog. prve stopnje**

Datum obiska: **21. in 22. marec 2016**

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je dne 21.1.2016 imenoval skupino strokovnjakov za presojo v postopku podaljšanja akreditacije študijskega programa, v sestavi:

predsednik(ca) Prof. dr. Marinka Drobnič Košorok, Univerza v Ljubljani

član(ica) Doc. dr. Milena Alič, ALZIT, d.o.o..

član(ica) Prof. dr. Slavica Singer, Ekonomski fakultet u Osijeku, Hrvaška

član(ica) Aljaž Gaber, študent

Predstavnik(ca) agencije je bil(a): Jožica Kramar

Podpis predsednika(ce) skupine strokovnjakov:

Marinka Košorok
16. 5. 2016
Popravek zaradi napačnega zapisa datuma.
Admiror

Datum oddaje skupnega poročila agenciji: 21.4.2016

Opombe agencije:

poročilo skupine št. 12. 4. 2016
odgovor prejeli 12. 5. 2016





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

UVOD

Skupina strokovnjakov je sklep o imenovanju in gradivo za presojo prejela 5.2.2016. Obisk Fakultete za matematiko, naravoslovje in informacijske tehnologije, Univerze na Primorskem (FAMNIT UP) je bil opravljen dne 21. in 22.3.2016 in je potekal po urniku, ki je bil usklajen z vodstvom visokošolskega zavoda in je priloga tega poročila. Pri evalvaciji je, v skladu s postopki izobraževanja strokovnjakov NAKVIS, kot opazovalec sodeloval mag. Slavko Božič, Višja strokovna šola Postojna, kandidat za strokovnjaka NAKVIS. Sodeloval je pri vseh aktivnostih obiska in pripravil svoje poročilo. Skupina strokovnjakov je na pripravljalnem sestanku, ki je potekal v nedeljo, 24.3.2013 od 20:00-22:00 uskladila svoja preliminarne opažanja in priprave na obisk in kasneje pripravila skupno poročilo o zunanji evalvaciji.

Pri razgovorih so sodelovali (imena sodelujočih so navedena v Prilogi 1: Urnik obiska):

Vodstvo fakultete

Visokošolski učitelji

Asistenti in strokovni sodelavci

Administrativni delavci

Študenti obeh programov

Diplomanti obeh programov

Delodajalci

Med obiskom je bil omogočen vpogled v naslednje dokumente:

- Vzorec pogodbe o izvajanju prakse,
- Nekaj diplomskih nalog,
- Osveženo tabelo kadrov,
- Vzorec ankete o zadovoljstvu zaposlenih,
- Vzorec ankete za diplomante,
- Število diplomantov,
- Predloge akcijskih načrtov,
- Dostop do e-učilnic in do letnih poročil.
- Ažuriran seznam postopkov za izvolitve v naziv

Spremembe študijskega programa od zadnje akreditacije so bile evidentirane na senatu FAMNIT. Predložene so kot priloga vlogi za podaljšanje akreditacije in predstavljajo spremembe meril za prehode med programi, spremembe nosilcev obveznih predmetov in spremembo izvajanja preverjanja znanja.

1. ORGANIZACIJA IN IZVEDBA IZOBRAŽEVANJA

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Merila za akreditacijo so izpolnjena za oba programa.

Univerzitetna študijska programa (1. stopnja) Bioinformatika (BF1) in Matematika v ekonomiji in financah (MF1) sta dobila soglasje Sveta Republike Slovenije za visoko šolstvo 25.11.2008. Fakulteta za matematiko, naravoslovje in informacijske tehnologije, Univerza na Primorskem, (FAMNIT, UP) je programa začela izvajati v šolskem letu 2009/2010. V času od prve akreditacije je bila uvedena ena večja (sprememba meril za prehode) in več manjših sprememb študijskih programov (spremembe nosilcev obveznih predmetov, spremembe učnih načrtov predmetov, prerazporeditve kontaktnih ur, spremembe imen predmetov, sprememba pogojev za vključitev v program). Spremembe je potrdil senat UP FAMNIT. Sklepi senata so priloženi vlogi za podaljšanje akreditacije. Ugotavljamo, da spremembe niso bistveno vplivale na vsebino in izvedbo obeh programov.

Vsi predmeti v obeh obravnavanih programih obsegajo 6 ECTS, skupaj 180 ECTS za univerzitetni študijski program prve stopnje, čeprav se po mnenju študentov predmeti precej razlikujejo po zahtevnosti. Notranje izbirne predmete izbira študent znotraj študijskega programa. Zunanje izbirne predmete lahko študent izbira v okviru akreditiranih študijskih programov visokošolskih zavodov v Sloveniji ali tujini.

Program Bioinformatika obsega 25 obveznih predmetov, 2 predmeta notranje izbire (6,6%) in 2 predmeta zunanje izbire (6,6%) ter zaključno seminarsko nalogo v obsegu 6 ECTS.

Program Matematika v ekonomiji in financah obsega 26 obveznih predmetov 1 premet notranje izbire (3,3%) in 2 predmeta zunanje izbire (6.6%) ter zaključno nalogo v obsegu 6 ECTS.

- **Analiza ugotovitev**

Za oba programa je značilno, da tudi po šestih letih izvajanja ne dosegeta pričakovanega interesa kandidatov. Na 25 predvidenih mest v programu BF1 je v prvi letnik 2014/2015 vpisanih 6, študentov, v vse tri letnike pa 15 študentov. Prav tako je na predvidenih 30 vpisnih mest v programu MF1 vpisanih v prvi letnik le 7 študentov, skupno število študentov v vseh treh letnikih pa je 20.

Fakulteti do sedaj še ni uspelo uresničiti strategije, ki predvideva, da se bo število vpisanih v oba programa večalo. Zelo majhno število študentov predstavlja veliko tveganje za nadaljnji obstoj in razvoj obeh programov.

Kot bistveno prednost obeh programov, skladno s svojim poslanstvom, vizijo in strategijo, FAMNIT izpostavlja njuno interdisciplinarnost in osredotočenost na potrebe trga dela.

Ugotavljamo, da je interdisciplinarni pristop pri razvoju obeh programov nedvomno inovativen, vendar hkrati zaznavamo neuravnoteženost v prispevku posameznih disciplin, bistveno pomanjkljivo horizontalno in vertikalno povezovanje predmetov in pomanjkanje dejanske izbirnosti.

Program BF1 sestavljajo predmeti s področja matematike, računalništva in naravoslovja, pri čemer absolutno prevladuje matematika, računalništvo in informatika ter še zlasti naravoslovje (fizika, biofizika, biologija, kemije, biokemija, genetika..) pa sta zapostavljena, tako glede obsega, kakor glede poglobljenosti vsebin. Program je bolj zloženka že obstoječih predmetov, ki se sicer izvajajo v okviru drugih programov FAMNIT, kakor res strukturirano zastavljen študijski program. Tako izvajanje programa, ob zelo majhnem številu študentov, je sicer verjetno edini, finančno vzdržni način izvajanja tega študija. Predmeti se izvajajo skupaj za vse programe in vsebinsko niso posebej prilagojeni interdisciplinarnemu programu. Prav tako je predlagana študijska literatura pogosto preobsežna glede na dejanski obseg ur predmeta. Študenti BF1 imajo na voljo en sam predmet, ki je namenjen samo njim (Bioinformatika). Posebej moteča za študente je (ne)možnost izbire izbirnih predmetov. Delež izbirnih vsebin, ki ga je dejansko mogoče izbrati ne ustreza vsebinam, ponujenih v programu. Zaradi majhnega števila študentov se specifični izbirni predmeti večinoma ne izvajajo, redkeje se izvajajo v zmanjšanem obsegu. Študentje pa lahko izbirajo med obveznimi in izbirnimi predmeti drugih študijskih programov na FAMNIT. Zunanji izbirni predmeti se praktično skoraj ne izvajajo, zaradi težkega usklajevanja urnikov.

Študijski program MF1 je nekoliko bolje integriran, saj so v zadnjem obdobju smiselno prerazporedili čas izvajanja posameznih predmetov tako, da je vertikalna povezanost boljša in študentje smiselno nadgrajujejo pridobljeno znanje, ter so s spremembo zadovoljni. Bolj intenzivno je tudi sodelovanje z zunanjimi sodelavci iz gospodarstva.

Raziskovalna dejavnost na FAMNIT je najbolj razvita na področju matematike, interdisciplinarna področja pa se šele razvijajo. Sodelavci fakultete večino raziskovalnega dela opravijo v okviru raziskovalnih institutov v sklopu UP, Institut Andreja Marušiča in Znanstveno raziskovalnega središča, ki imata tudi svoje lastne finančne vire. Študenti imajo možnost sodelovanja v raziskovalnem delu, vendar je ne izkoriščajo dovolj, še posebej ne samoiniciativno.

Delodajalci, ki s fakulteto neposredno sodelujejo, prepoznajo prednost interdisciplinarnosti obeh programov in zaposlujejo diplomante, zlasti diplomante MF1. Problematično je, ker je od leta 2009-2014 na obeh programih diplomiralo samo 13 študentov.

Problem majhnega zanimanja za vpis v oba programa, kljub intenzivni promociji na srednjih šolah, vidimo v neprepoznavnosti pridobljenih nazivov v smislu poklicne kvalifikacije.

Prednosti



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

- Znanstveno raziskovalno delo na področju matematike je zelo dobro razvito in integrirano v program MF1.
- Zaposleni se odzivajo na potrebe in pobude študentov.
- Diplomanti se dobro vključujejo na trg dela oziroma uspešno nadaljujejo študij.
- Oba programa in njuni diplomanti so pri delodajalcih prepoznani kot zaželeni in uspešni.

Priložnosti za izboljšanje

- Izjemno majhen vpis ogroža obstoj in razvoj obeh programov.
- Zlasti program BF1 je premalo vertikalno in horizontalno povezan in uravnotežen.
- Ponujen izbor izbirnih vsebin naj se tudi izvaja.
- Navedena študijska literatura je pogosto nesorazmerno obsežna glede na obseg predmeta (6 ECTS)
- Učnim načrtom predmetov dodati še učni načrt za zaključno nalogo (kompetence, način ocenjevanja).
- Študenti potrebujejo več vzpodbude za vključevanje v znanstveno-raziskovalno delo.
- Zaželeno bi bila večja udeležba strokovnjakov s področja gospodarstva in negospodarstva (uporabnikov) v izvajanje študijskega procesa in pri izvedbi zaključnih nalog.
- Izboljšati prepoznavnost obeh poklicev med dijaki in na trgu dela.
- Lasten program 2. stopnje BF1 bi omogočil smiselno zaokroženost študija, do takrat pa bi bilo smiselno razmisliti o spremembi vpisnih pogojev na že obstoječih drugostopenjskih programih, saj se diplomanti zaradi ostrih zahtev trenutno lažje/raje vpisujejo na druge fakultete.
- V nekaterih učnih načrtih je delež posameznih oblik ocenjevanja naveden kot razpon (primer 40 – 50 %) in ni nedvoumno opredeljen.
- Sodelovanje z gospodarstvom na praktičnih problemih in vključevanje praktičnih primerov v študijski proces.
- Porazdelitev ECTS ne odraža dejanske obremenitve študentov pri posameznih predmetih. Če je kreditno ovrednotenje predmetov enotno za vse predmete (3 ECTS), bi bilo potrebno ustrezno prilagoditi vsebino in obseg snovi v posameznem učnem načrtu..

Neskladnosti

Neskladnosti niso bile ugotovljene.



2. VPETOST V OKOLJE

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Merila za akreditacijo sta izpolnjena za oba programa.

Fakulteta izpolnjuje zahteve iz 23. člena Meril, in sicer :

FAMNIT je povezan z razvojem okolja s stalnim sodelovanjem zaposlenih in študentov z gospodarskimi družbami in javnimi podjetji v regiji in širše.

Zavod spremlja zaposljivost oziroma zaposlenost diplomantov obeh programov od leta 2013 na osnovi pravil, sprejetih 2009.

Zavod spremlja učne izide in pridobljene kompetence, da bi študentom oziroma diplomantom poleg zaposlovanja in nadaljnega izobraževanja omogočil tudi vključevanje v družbene procese in javno življenje.

Potrebe po diplomantih obeh programov so za sedaj večje od interesa za vpis v oba programa. V petih letih izvajanja obeh študijskih programov, je študij zaključilo šele 13 diplomantov, od katerih jih večina študij nadaljuje na drugi stopnji, nekaj je zaposlenih, samo en študent pa išče zaposlitev.

- **Analiza ugotovitev**

UP je že kmalu po svoji ustanovitvi ustanovila Svet zaupnikov UP, neposredno povezavo z gospodarstvom pa univerza udejanja tudi preko Univerzitetnega inkubatorja Primorske (UIP), katerega soustanoviteljica in družbenica je. Leta 2008 je bila ustanovljena ekspertna skupina za pripravo študijskih programov, v kateri so predstavniki gospodarstva in drugih javnih zavodov; prav tako pa so bili predstavniki gospodarstva povabljeni k sodelovanju pri pripravi posameznih študijskih programov univerze. V letu 2008 je bil ustanovljen Štipendijski sklad UP, ki je namenjen štipendiranju najboljših študentov UP in v katerega sredstva prispeva tudi gospodarstvo.

FMINT UP je z gospodarstvom in negospodarstvom povezana tudi preko sklenjenih dogovorov o sodelovanju s številnimi podjetji iz obalne regije. Podjetja se na fakulteto obračajo v primeru potreb po diplomantih in v zvezi s praktičnim usposabljanjem študentov (na programih, ki to zahtevajo). Študenti obeh programov bi želeli, da bi bilo praktično izobraževanje obvezen del obeh programov, vendar vodstvo fakultete pri delodajalcih težko zagotavlja prosta mesta za tovrstno usposabljanje. FAMNIT UP izvaja več razvojnih projektov z gospodarstvom. V letu 2014 je fakulteta uspešno kandidirala na razpis Javnega sklada za razvoj kadrov in štipendije »Po kreativni poti do praktičnega znanja« ter pridobila in uspešno izvedla devet projektov s področja kmetijstva, biodiverzitete ter računalništva in informatike. Tudi v decembru 2014 se je FAMNIT UP uspešno prijavila na drugi razpis



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Javnega sklada za razvoj kadrov in štipendije »Po kreativni poti do praktičnega znanja«. V okviru 2. razpisa je bilo za sofinanciranje izbranih 8 projektov. V okviru enega izmed projektov: Personalizacija v inteligentnih objektih – PINO sodeluje tudi študentka Bioinformatike.

Fakulteta spremlja zaposljivost diplomantov programov Bioinformatike (BF1) in Matematike v ekonomiji in financah (MF1). Na BF1 so študij zaključili do konca leta 2013/14 4 diplomanti, na MF1 pa 9. Ti so oz. bodo vsi nadaljevali s študijem na višji stopnji (zato ni zaposlenih diplomantov). Vodstvo UP FAMNIT se zaveda, da so v preteklih letih, tudi na račun ostalih študijskih programov, premalo energije in financ vlagali v promocijo ravno teh dveh študijskih programov.

Vodstvo FAMNIT UP se zaveda, da so v preteklih letih, tudi na račun ostalih študijskih programov, premalo energije in financ vlagali v promocijo ravno teh dveh študijskih programov in da je čas eksperimentiranja potekel. Časovni preboj je sedaj nujen in potreben, saj si želijo čim prej preseči točko preloma - to je ustrezno število študentov, ki bi jim omogočala večjo izbirnost in poglobljeno interdisciplinarnost na vseh ključnih stebrih znanja v programu BF1: Biologije, informatike in matematike na eni strani, ter v programu MF1 na stebrih ekonomije, matematike in financ.

Diplomanti ugotavljajo, da so v obeh programih pridobljene kompetence ustrezne tako za vključitev na trg dela kot za nadaljevanje študija. Zaradi majhnega števila diplomantov ankete za ugotavljanje ustreznosti kompetenc še niso relevantne.

V letu 2015 je fakulteta ustanovila tudi Alumni klub, ki še ni v polnosti zaživel.

Prednosti

- Zavod je na nekaterih področjih (bančništvo, zavarovalništvo, Luka Koper) močno povezan z organizacijami v regiji in z njimi tesno sodeluje na strokovnem, raziskovalnim in zaposlitvenem področju.
- Dobro so bile izkoriščene možnosti projekta Po kreativni poti do znanja.
- Diplomanti se zavedajo ustreznosti pridobljenih kompetenc za zaposlitev ali nadaljevanje študija.

Priložnosti za izboljšanje

- Okrepiti sodelovanje med vodstvom FAMNIT UP in delodajalci na področju reševanja konkretnih praktičnih problemov v okviru zaključnih nalog, magistrskih in doktorskih del.
- Realizirati izvedbe delavnic za osnovnošolce in srednješolce in nadgraditi promocijo obeh študijskih programov.
- Študenti ne prepoznavajo povezanosti z okoljem in potreb po tovrstno usposobljenih diplomantih. Želijo si obvezno praktično usposabljanje.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

- Predstavitev programa v predstavitvenem zborniku navaja »zelo široke« možnosti zaposlovanja v gospodarstvu in negospodarstvu ter tako lahko vzbuja lažno upanje pri študentih.

Neskladnosti

Neskladnosti niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

3. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Merila za akreditacijo so izpolnjena za oba programa.

Oba študijska programa sledita poslanstvu, viziji in strategiji FAMNIT UP, ki stremi h kakovosti v interdisciplinarnosti med različnimi znanostmi. Prav interdisciplinarnost pa zahteva tankočutno in uravnoteženo integracijo različnih strok ter njihovo povezavo z znanstveno-raziskovalnim in strokovnim delom. Iz predloženih dokumentov ni dobro razvidno, na kakšen način bodo cilje, opredeljene v Strategiji 2014-2020 (povečati vpis, povečati število člankov...), tudi dejansko dosegli. Znanstveno-raziskovalno delo je na FAMNIT UP, zlasti na nekaterih področjih (matematika) zelo dobro razvito in se prepleta s pedagoškim procesom. Večinoma poteka v okviru Inštituta Andreja Marušiča in Znanstveno-raziskovalnega središča UP. V letu 2015 FAMNIT UP sodeluje kot nosilka ali partnerica na več projektih: 2 nacionalna temeljna programa (ARRS), 6 temeljnih projektov (ARRS), 1 infrastrukturni program (ARRS), 4 bilateralni projekti znanstveno-raziskovalnega sodelovanja, 2 mednarodna projekta ter usposablja 1 mladega raziskovalca. Prav tako izvajata 2 projekta Evropskega socialnega sklada (Razvijanje kulture kakovosti in odličnosti delovanja UP in UP IN SVET - Mednarodna vpetost UP), projekte Javnega sklada za razvoj kadrov in štipendije - 8 projektov: Po kreativni poti do praktičnega znanja.

- **Analiza ugotovitev**

Fakulteta je relativno uspešna pri pridobivanju sredstev za znanstveno-raziskovalno delo, saj so se skupna sredstva za znanstveno-raziskovalno delo bistveno povečala glede na preteklo leto tako na FAMNIT kot na IAM.

FAMNIT sodeluje pri znanstveno-raziskovalnem delu na področju BF1 z inštitucijami v Sloveniji, kot so Kemijski inštitut, Inštitut Jožef Stefan, Medicinska fakulteta UL, Biotehniška fakulteta UL, NIB ter številnimi inštitucijami v tujini.

Znanstveno-raziskovalno delo povezano s programom MF1 ima velik poudarek na matematičnih znanostih, manj na ekonomskih. Sodelovanje študentov v interdisciplinarnih raziskovalnih projektih na področju BF1 je že prineslo odmevne rezultate.

Za organizacijo mobilnosti študentov skrbi mednarodna pisarna. Kljub majhnemu številu študentov, je zanimanje za mobilnost dobro zlasti na programu BF1. Fakulteta organizira in soorganizira konference in druga znanstvena srečanja ter spodbuja v okviru finančnih zmožnosti aktivno udeležbo učiteljev in sodelavcev na mednarodnih znanstvenih konferencah ter mednarodno vpetost, zlasti raziskovalno sodelovanje s tujimi raziskovalci, krajša gostovanja tujih strokovnjakov v





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

izobraževalnem in raziskovalnem procesu fakultete in gostovanja zaposlenih na uglednih tujih univerzah. Pri tem posebno pozornost posveča mladim sodelavcem.

Zaradi majhnega vpisa FAMNIT UP promovira svoja programa tudi v tujini. Delež redno vpisanih tujih študentov na MF1 znaša kar 10%.

Fakulteta spremlja učne dosežke, uspešnost na izpitih, prehodnost in trajanje študija. Na tem področju nismo zasledili ukrepov, ki bi vplivali na izboljšanje doseženih rezultatov.

Pričakovane kompetence so v učnih načrtih opredeljene pogosto zelo ambiciozno glede na omejen obseg predmetov in splošno predznanje.

Glede na zelo majhno število diplomantov na obeh programih (7 do leta 2014) je povratne informacije o ustreznosti pridobljenih kompetenc razmeroma težko pridobiti. Diplomanti in oba delodajalca, ki sta sodelovala v razgovorih, pa so z njimi zadovoljni.

Prednosti

- Znanstveno in raziskovalno področje je zlasti na področju matematike in ekonomije dobro integrirano v izvedbo izobraževanja.
- Diplomanti študijskih programov dokazujejo svojo odličnost pri delodajalcih in pri nadaljevanju študija v RS in v tujini.
- Sodelovanje študentov v atraktivnih interdisciplinarnih projektih.
- Dobra vpetost zaposlenih v nacionalne in mednarodne projekte.
- Velik delež tujih študentov (10-12%)

Priložnosti za izboljšanje

- Izboljšati komunikacijo s študenti na področju vključevanja v znanstveno-raziskovalno delo, mednarodno mobilnost, karierno svetovanje, zaposlovanje. Kljub obstoječim možnostim, jih študentje praviloma ne prepoznajo.
- Večja uravnoteženost in integriranost posameznih raziskovalnih disciplin v programu BF1.
- Sistematično spremljanje kompetenc študentov.
- Jasnejša opredelitev postopka za predlaganje sprememb študijskih programov, v katerem bodo imeli študenti možnost neposrednega podajanja predlogov.
- Vzpostavitev mehanizmov za ugotavljanje sistemskih vzrokov za nizko prehodnost in podaljševanja časa trajanja študija.

•

Neskladnosti

Neskladnosti niso bile ugotovljene.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

4. KADRI

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Merila za akreditacijo sta izpolnjena za oba programa.

Fakulteta izpolnjuje zahteve iz 1., 2., 4. in 7. alineje 25. člena Meril, in sicer :

FAMNIT ima ustrezno število in strukturo visokošolskih učiteljev in sodelavcev, ki omogočata uspešno pedagoško, znanstveno-raziskovalno in strokovno delo na področjih študijskih programov. Na študijskem programu BF1 sodeluje skupno 41 visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev, na študijskem programu MF1 pa skupno 40. Delež visokošolskih učiteljev, ki so na UP FAMNIT v rednem delovnem razmerju, je 75 %, 25 % je zunanjih visokošolskih učiteljev, kar omogoča stabilnost izvedbe študijskih programov in ustrezno obremenitev učiteljev s pedagoškim delom. Število študentov FAMNIT na enega (FTE) delavca, je 8,1. Število študentov na enega visokošolskega učitelja je 9,2, kar omogoča kakovost izvajanja učnega procesa. Število študentov na enega upravno-strokovnega delavca je 35,7. Razmerje študentov in učiteljev je še ugodnejše na obeh obravnavanih programih.

Visokošolski zavod ima dokazila o oblikah sodelovanja vseh visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev z zavodom ter o mednarodni mobilnosti, organizaciji in izvajanju sobotnega leta.

Vsi visokošolski učitelji in sodelavci, ki izvajajo študijski program, imajo veljavno izvolitev v naziv ali so v postopku za vnovično izvolitev.

Struktura in število podpornih delavcev, zagotavlja kakovostno pomoč pri izvajanju študijskih programov. Predstavljajo petino vseh zaposlenih na fakulteti.

- **Analiza ugotovitev**

Iz podatkov, ki smo jih naknadno pridobili na FAMNIT je razvidno, da imajo vsi visokošolski sodelavci veljavne in ustrezne habilitacije. Njihovi raziskovalni dosežki so jasno razvidni iz osebnih bibliografij ter iz sodelovanja na številnih raziskovalnih in aplikativnih projektih, konferencah ter kot gostujoči predavatelji v tujini. Mednarodna mobilnost se izvaja predvsem v okviru programa Erasmus+ in preko sklada EGP in NFM.

Učiteljski kader je dokaj mlad. Njegova struktura je naslednja:

Na programu BF1 so od skupaj 41 učiteljev 3 redni profesorji (7,3%), 6 izrednih profesorjev (14,6%), 14 docentov (34,1%), 1 predavatelj (2,4%), 17 asistentov (41,5%).

Na programu MF1 je od skupaj 40 učiteljev 5 rednih profesorjev (12,5%), 8 izrednih profesorjev (20%), 11 docentov (27,5%), 2 višji predavatelji (5%), 14 asistentov (35%).

Učitelji (9 v letu 2014/2015) so aktivno vključeni v organizacijo tutorstva za študente. Učitelje-tutorje koordinira prodekan za študijske zadeve.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Prav tako je primerno število podpornih delavcev v razmerju 35,7 študentov na enega upravno-strokovnega delavca, kar omogoča študentom ustrezno pomoč pri izvajanju študija. Fakulteta ima zaposlenih 16 podpornih delavcev, ki skrbijo za ustrezno delovanje referata, knjižnice ter za delovanje tajništva, kadrovske službe in računovodstva.

Po vsakem semestru vodstvo izvede anketiranje študentov o kakovosti izvedbe pouka. Zaradi majhnega števila študentov na obeh programih in združevanja različnih programov ob skupnih predmetih, rezultati anket niso popolnoma relevantni in jih je potrebno dopolnjevati še z drugimi oblikami preverjanja.

Prednosti

- Velik del mladega pedagoškega in raziskovalnega kadra.
- Intenzivna raziskovalna dejavnost, mednarodno sodelovanje in mobilnost raziskovalcev in profesorjev.
- Vključitev visokošolskih učiteljev v sistem tutorstva.
- Dobro in neposredno sodelovanje s študenti.

Priložnosti za izboljšanje

- Izboljšati delež raziskovalcev in učiteljev neposredno na področju bioinformatike.

Neskladnosti

Neskladnosti niso bile ugotovljene.

5. ŠTUDENTI

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Merila za akreditacijo so izpolnjena za oba programa.

- **Analiza ugotovitev**

Študenti imajo možnost sodelovanja v znanstveno-raziskovalnem delu preko sodelovanja v raziskovalnih skupinah fakultete in partnerskih znanstveno-raziskovalnih ustanov. Poleg tega je fakulteta sodelovala v projektih »Po kreativni poti do praktičnega znanja«, študenti pa se lahko vključijo tudi v različne druge projekte, pri katerih pridobivajo raziskovalne izkušnje. Del študijskega programa je tudi zaključna naloga, katere natančne sestave pa ni mogoče ugotoviti zaradi manjkajočega učnega načrta.

Študentom je omogočena pomoč pri pridobivanju znanja, spretnosti in veščin na drugih visokošolskih zavodih in priznavanje le teh. Na osnovi izkazanih listin neformalnega izobraževanja se jim lahko prizna do 18 KT izbirnih predmetov, s soglasjem nosilcev obveznih predmetov pa do skupno 30 ECTS znanja, pridobljenega izven študijskega programa.

Svetovalne storitve, povezane z vpisom in informacije povezane s študijem nudijo Referat za študente in koordinator programa. Informacije o študijskih programih so objavljene na spletu, kjer pa niso objavljeni celotni učni načrti temveč le njihovi povzetki. Fakulteta sicer organizira tudi informativne dneve za bodoče študente ter delavnico za študente prvih letnikov »Uvod V študij«.

Na fakulteti deluje tako učiteljsko kot študentsko tutorstvo, ki študentom nudi pomoč pri študiju. Na obeh obravnavanih programih zaradi majhnega števila študentov in izrazito osebnega pristopa pri poučevanju tutorstvo ni tako aktualno.

Študenti pri vrednotenju študijskih programov sodelujejo preko letnih študentskih anket, pri katerih se preverja tudi njihova obremenjenost, katere odstopanja pa je na obravnavanih študijskih programih težko obravnavati, saj so študenti vključeni v izvedbo predmetov na drugih študijskih programih. Vodstvo fakultete sicer po besedah sodelujočih na obisku budno spremlja odgovore v študentskih anketah.

Študenti anketiranja sicer ne prepoznajo kot nujno potrebnega, ker se zaradi majhnega števila študentov njihovo mnenje lahko pridobi osebno (npr. na rednih sestankih s koordinatorjem študijskega programa). Kljub temu pa bi bilo vredno razmisliti o ločeni analizi odgovorov študentov



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

po študijskih programih, tudi pri skupnih predmetih, če je le število študentov zadosti visoko, da se lahko zagotovi anonimnost.

Poklicno svetovanje poteka preko Kariernega centra UP, vendar pa študenti kljub široki ponudbi aktivnosti o tej zaradi prevelikega števila informacij niso najboljše seznanjeni in je ne prepoznajo kot pomembno.

Prednosti

- Veliko priložnosti za vključevanje v znanstveno-raziskovalno delo in druge projekte glede na majhno število študentov.
- Izvedba delavnice za študente prvih letnikov »Uvod v študij«.
- Dobro razmerje učitelji/študenti zaradi majhnega števila študentov, kar omogoča izredno individualen pristop pri poučevanju.
- Vodstvo fakultete aktivno spremlja odgovore študentov v študentskih anketah.

Priložnosti za izboljšanje

- Objava celotnih učnih načrtov posameznih predmetov na spletni strani.
- Izboljšanje sistema za informiranje študentov, predvsem o aktivnostih Kariernega Centra.
- Redni sestanki koordinatorjev študijskega programa s študenti.

Neskladnosti

Neskladnosti niso bile ugotovljene.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

6. MATERIALNE RAZMERE

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Merila za akreditacijo sta izpolnjena za oba programa.

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Fakulteta izpolnjuje zahteve iz 1.-3. alineje 27. člena Meril, in sicer :

Prostori in oprema so primerni za izvajanje vseh dejavnosti zavoda, se posodablja in ustrezajo številu vpisanih študentov. Visokošolski zavod ima dokazila o lastništvu ali najemu prostorov in opreme, ti pa morajo biti na taki lokaciji, da je omogočeno nemoteno izvajanje študijskih programov ter delovanje zavoda v celoti.

Vsem deležnikom, še posebej študentom, je na voljo sodobna informacijsko-komunikacijska ter druga učna tehnologija ali oprema, potrebna za izvajanje študijskih programov ter strokovne, znanstveno-raziskovalne oziroma umetniške dejavnosti.

Knjižnica visokošolskega zavoda zagotavlja ustrezne knjižnične informacijske storitve, dostop do knjižničnega gradiva s področij študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnih oziroma umetniških in strokovnih področij zavoda; študijsko gradivo in elektronske baze podatkov ustrezajo vsebini in stopnji študijskih programov.

- **Analiza ugotovitev**

FAMNIT UP izvaja svojo dejavnost v najetih prostorih. Sedež fakultete je na Glagoljaški 8 v Kopru, kjer ima fakulteta v uporabi 457,05 kvadratnih metrov. Prostori vključujejo predavalnice, dve računalnici ter prostore za upravo. Na Muzejskem trgu 2, kjer je sedež Inštituta Andrej Marušič Univerze na Primorskem (UP IAM), imata prostore kadrovska in finančno-računovodska služba ter projektna pisarna, ki delujejo kot skupne službe FAMNIT UP in IAM UP. Od študijskega leta 2013/14 ima fakulteta v dolgoročnem najemu nove prostore v neposredni bližini fakultete – 4 manjše predavalnice na Muzejskem trgu 7 in knjižnico s čitalnico na Kidričevi ulici 14. Poleg prostorov na Glagoljaški 8 fakulteta v študijskem letu 2014/15 najema še predavalnice v Dijaškem in študentskem domu Koper (DŠD), prostore na Kettejevi 1 v Kopru, občasno pa najema oz. uporablja še druge prostore za izvajanje študijske dejavnosti (predavalnice na UP ZRS in UP FHŠ ter v Središču Rotunda v Kopru). V DŠD fakulteta v študijskem letu 2014/15 najema skupaj pet predavalnic. Poleg navedenega je FAMNIT UP pridobila sodobno opremljene laboratorijske prostore v prvem stolpiču kampusa Livade, ki je bil še v času oddaje vloge v zaključni fazi gradnje. Pomemben del sredstev za izgradnjo tega raziskovalnega objekta je zavod pridobil sam preko raziskovalnih projektov. Na fakulteti imajo tudi študente s posebnimi potrebami. Zanje so prilagojeni prostori v pritličju in v objektih, ki jih zavod pridobiva oz. ureja na novo.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Prostori so ustrezno opremljeni za izvajanje pouka (sodobna ITK oprema, laboratoriji). FAMNIT uporablja 2 računalniški učilnici, ki sta opremljeni s sodobnimi računalniki in programsko opremo. V vseh predavalnicah (ne le v računalniških učilnicah) je na voljo računalnik za predavatelja, projektor in zvočniki ter dostop do interneta. Opremo stalno posodablajo. Vsi zaposleni na fakulteti imajo dostop do brezžičnega omrežja Eduroam, vzpostavljen je tudi študentski informacijski sistem – ŠIS. Študentom so preko e-učilnice dostopna učna gradiva predavateljev ter forum za komunikacijo s predavatelji in z drugimi študenti.

Na Kidričevi ulici je manjša knjižnica, ki omogoča dostop do obstoječega knjižničnega gradiva oz. strokovne literature za oba študijskega programa. Oktobra 2013 je knjižnica z urejeno čitalnico pričela z delovanjem v novem, večjem prostoru, ki uporabnikom omogoča tudi študijski kotiček, kjer so na voljo trije računalniki. Knjižnica nudi študentom potrebno študijsko literaturo (ima nad 4000 enot literature), vključena je v sistem COBISS, omogoča medknjižnično izposajo ter dostope do različnih baz strokovnih in znanstvenih člankov. V knjižnici so študentom na voljo tudi vsa dosedanja diplomska dela diplomantov FAMNIT UP. Knjižnica je zgledno urejena.

V Letnem poročilu 2014 je navedeno, da je FAMNIT UP, prvič od njene ustanovitve, zaključila z negativnim poslovnim izidom. Po pojasnilu dekanje je razlog v tem, da je izvajanje študijske dejavnosti FAMNIT UP podfinancirano, saj fakulteta ni prejela finančnih sredstev za izvajanje vseh letnikov študijskih programov, v študijskem letu 2014/15 pa se prvič izvajajo vsi študijski programi v polni izvedbi (vsi letniki razpisanih študijskih programov). Presežek odhodkov nad prihodki bo fakulteta pokrila iz presežka preteklih let. Finančna bilanca in trenutni negativni finančni rezultat ne vpliva na delovanje obeh študijskih programov BF1 in MF1. V prihodnjih letih, pa bo potrebno, v primeru, da se Uredba o financiranju visokega šolstva RS v kratkem ne sprejme, izvesti racionalizacijo na nivoju FAMNIT UP. Smiselno bi bilo, da bi imela fakulteta pripravljen konkreten operativni načrt, kako bo ukrepala, če se finančna situacija v predvidenem obdobju ne bo izboljšala in programa ne bodo mogli več financirati iz prihrankov prejšnjih let.

Prednosti

- Fakulteta širi svoje prostore s pridobitvijo novih sodobnih laboratorijskih prostorov v kampusu Livade.
- Stalno posodabljanje in širitev IT opreme.
- Knjižnica TeMeNa je tudi informacijski center za znanstveno in strokovno informiranje, ki posreduje informacije iz strokovnih področjih tehnike, matematike in naravoslovja.

Priložnosti za izboljšanje

- Študij posameznih predmetov se izvaja na več različnih lokacijah (Izola in Koper).
- Lažji dostop za gibalno ovirane študente (ni dvigal za dostop do učilnic v nadstropjih).



- Smiselno bi bilo imeti pripravljen načrt, kako ravnati v primeru, da v naslednjih treh letih ne bo dobila dodatnih sredstev.

Neskladnosti

Neskladnosti niso bile ugotovljene.

7. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Merila za akreditacijo sta izpolnjena za oba programa.

Fakulteta izpolnjuje zahteve 28. člena Meril, in sicer:

Notranji sistem kakovosti visokošolskega zavoda je predpisan s Poslovníkom kakovosti, primeren in učinkovit ter primerljiv v evropskem visokošolskem prostoru; vsebuje vse procese, ki so pomembni za izboljševanje kakovosti delovanja zavoda in izvajanja študijskih programov, ter omogoča sklenitev učinkovitega kroga kakovosti. Dejavnost zavoda se načrtuje stalno in celovito; izvajanje načrtov se redno spremlja, napake in pomanjkljivosti pa odpravljajo. Z zagotavljanjem kakovosti fakulteta usmerja in razvija kulturo kakovosti.

Fakulteta redno opravlja samoevalvacijo po vseh dejavnosti visokošolskega zavoda in področjih presoje iz meril, evalvacijo zadovoljstva študentov ter deležnikov iz okolja, oceno svoje finančne sposobnosti in analizo razvoja in dosežkov zavoda. Sistematično ukrepanje za uvajanje izboljšav ter odpravo ugotovljenih in dokumentiranih pomanjkljivosti pa je iz dokumentov premalo razvidno. Dejanska povezava med Letnim poročilom, Samoevalvacijskim poročilom in Letnim načrtom dela ni razvidna.

S samoevalvacijskimi izsledki so seznanjeni študenti, visokošolski učitelji in sodelavci ter drugi deležniki, vsi imajo možnost, da predlagajo ukrepe za izboljšave ter spremljajo njihovo uresničevanje.

Dokumentirane ugotovitve o kakovosti delovanja zavoda in njihova analiza ter predlogi ukrepov za izboljšave so dostopni v letnih poročilih in v samoevalvacijskih poročilih, vendar ta niso objavljena na spletnih straneh FAMNIT.

• Analiza ugotovitev

Sistem kakovosti je na sistematičen način dokumentiran v Poslovniku kakovosti UP. Deluje Komisija za spodbujanje in spremljanje kakovosti izobraževalnega in raziskovalnega dela, ki spremlja razvoj kakovosti vključno z izvajanjem postopka samoevalvacije. Komisija in njeni člani so poimensko predstavljeni na spletni strani zavoda.

Fakulteta načrtuje svoje delovanje na letni ravni (letni program dela), v skladu s poslanstvom, vizijo in sprejetimi dolgoročnimi in letnimi cilji. Realizacijo načrtovanih ciljev spremlja prav tako na letni ravni in o tem poroča (letno poročilo, samoevalvacijsko poročilo). Letno poročilo daje celovit pregled nad delovanjem zavoda na vseh področjih njegovih dejavnosti. Poročilo vključuje tudi pregled izvedbe načrtovanih aktivnosti s navedbo statusa izvedbe. Vsebinsko je poročanje ustrezno in celovito, status izvedbe posameznih aktivnosti pa ni najbolj pregledno prikazan.

Fakulteta redno letno izvaja študentske ankete zadovoljstva in samoevalvacijo. Od tega so na spletni strani fakultete in univerze dostopni le povzetki poročil študentske ankete. Na strani univerze se 19.3.2016 pokaže le sporočilo, da je stran v izdelavi. Na samem obisku se je izkazalo, da je samoevalvacijska poročila možno najti na stari spletni strani univerze, vendar so to le samoevalvacijska poročila za izobraževalno dejavnost (ostalih dejavnosti ne vključujejo).

Fakulteta v svoji analizah dobro strukturira ocenjevanje po področjih skozi časovna obdobja. Samoevalvacijsko poročilo (za leto 2013/2014) sistematično prikazuje povzetek zbranih ocen za posamezne kazalnike kakovosti. Gre za kazalnike na področju izobraževanja, raziskovanja, mednarodnega sodelovanja in upravljanja, ki jih vsako leto potrdi Senat UP in so analizirani ter komentirani v tem letnem samoevalvacijskem poročilu. Poročilo je v prilogah podprto tudi z zbranimi in analiziranimi podatki. Manjka le bolj jasen pregled sprejetih ukrepov na podlagi evalvacije.

Na podlagi študentskih anket je vedno podan kak predlog za izboljšavo. Ni razvidno, da bi se ukrepi iz teh anket sistematično spremljali (npr. v evidenci ukrepov).

Prednosti

- Vzpostavljen jasen pregled dokumentov (zakonskih ter internih), ki so podlaga za organizacijo in izvajanje dela na univerzi UP in fakulteti FAMNIT, kar je osnova za uvajanje sistema kakovosti.

Priložnosti za izboljšanje

- Uvesti evidenco ukrepov za izboljšave in jih sistematično spremljati.
- Ločena javna predstavitev rezultatov samoevalvacije za fakulteto iz katere bodo jasno razvidni kazalniki za posamezne študijske programe.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

- Ločena javna predstavitev rezultatov samoevalvacije za fakulteto iz katere bodo jasno razvidni kazalniki za posamezne študijske programe.
- Vključitev podatkov iz daljšega obdobja v letno poročilo, kar bo omogočilo enostavno ugotavljanje dolgoročnih trendov.
- Predstavitev ključnih ukrepov skupaj z opredeljenimi roki in odgovornimi osebami na koncu samoevalvacijskega poročila.
- Neposredna in sistematična vključitev zunanjih deležnikov v samoevalvacijo.

Neskladnosti

- Neskladnost je bila odpravljena.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

POVZETEK

FAMNIT UP je v letu 2009/2010 uvedla dva izrazito interdisciplinarna programa prve stopnje, Bioinformatika (BF1) in Matematika v ekonomiji in financah (MF1). Za oba programa je značilno, da ju sestavljajo predmeti, ki se izvajajo tudi na drugih programih fakultete in niso posebej prilagojeni omenjenima programoma. Študentje tako pogrešajo boljšo horizontalno in vertikalno integracijo študijskih vsebin. MF1 je s predstavitvijo ekonomskih predmetov v tretji letnik in intenzivnim sodelovanjem z zunanjimi sodelavci, to deloma že realiziral. Skromen je tudi delež izbirnih predmetov, ki se dejansko izvajajo, v primerjavi s pestrim naborom ponujenih izbirnih predmetov. Koordinatorji programov dobro sodelujejo s študenti in so odzivni na njihove pripombe. Glavna grožnja obema programoma je zelo majhno število kandidatov za vpis, ki se z leti ne izboljšuje. Do sedaj je na obeh programih diplomiralo šele 12 študentov. Delodajalci jih prepoznavajo (MF1) kot ustrezne kadre za področje bančništva, zavarovalništva, financ. Diplomanti BF1 nadaljujejo študij na drugi stopnji in se uspešno vključujejo zlasti v znanstveno-raziskovalno delo inštitutov in fakultet.

Pogoji za izvajanje programov so se izboljšali z odprtjem laboratorijev na Livadah v Izoli, je pa dvojna lokacija izvajanja pouka dodatno breme za študente. Zadnji dve leti fakulteta posluje negativno, primanjkljaj pokriva iz privarčevanih sredstev. Nismo zaznali konkretnega načrta za primer, da uredba o financiranju letos nebi bila sprejeta.

Kadrovska zasedba je ustrezna, večina sodelavcev je redno zaposlena na FAMNIT UP, habilitacije so ustrezne in veljavne. Visok je tudi delež podpornih delavcev (20%). Zelo majhno število študentov omogoča individualen stik z učitelji in asistenti.

Zagotavljanje kakovosti je opredeljeno z univerzitetnimi dokumenti, tudi letna poročila in samoevalvacijska poročila so del univerzitetnih dokumentov. Podatke za obravnavana programa je zelo težko najti na spletnih straneh, ki so javno dostopne.

SUMMARY

Two first cycle study programmes Bioinformatics (BF1) and Mathematic in Economy and Finances, Faculty of Mathematics, Natural Sciences and Information Technologies (MF1), University of Primorska (FAMNIT UP), were submitted to





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

reaccreditation. Both programmes were launched in 2009/2010 after the first accreditation by The Council of Higher Education Republic of Slovenia.

During this period some minor changes were adopted by the Faculty Council. Both programmes are very interdisciplinary oriented, based on mathematic and economy courses in the case of MF1 and mathematic, natural sciences and informatics courses in the case of BF1. However, the impact of the courses is not the same, although 6ECTS is allocated to each of them. According to the students' opinion the courses should be much more horizontally as well as vertically integrated. The extent of the mandatory courses is pretty high. In addition, just a few electives can be really selected from the bigger number of officially offered elective courses.

The biggest problem seems to be very low number of students enrolled to each program annually (6 to BF1 and 7 to MF1 first classes in 2014/2015). No improvement in the interest of students can be observed during the 7-year period. Until 2014 only 7 students graduated in both programmes.

The faculty collaborate well with the regional companies in the field of MF1, since for BF1 the opportunities for collaboration were found mostly with the research institutions in Ljubljana. The employers who have joined the interviews are convinced that the competences, students earn in these two study programmes are adequate to their needs.

The faculty is relatively successful in applications for national and international research funds. Well-developed research activities offer good opportunities to students' research work, however the interest of students is not as high as it has been expected. At FAMNIT UP an international office is established, supporting outgoing as well as incoming students and staff. Although 10% of regular students came from abroad, the lectures are mainly in Slovenian language. Foreign students participated in language courses or understand Slovenian language good enough to follow the lectures. The study materials are offered also in English language. Regarding very good student to teacher ratio, the communication with the teaching staff is very good and appreciated by students.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

75% of the teaching staff is permanently employed by the faculty, the rest are coming from other research institutions in Slovenia or abroad or from the companies in the region. All of them had passed the habilitation procedure successfully. 20% of all the employees represent support staff, therefore capable of offering good service to the students. The performance of the teaching and support staff is evaluated after each semester, the result are analysed and presented to all stakeholders. The corrective measurements suggested on the basis of these analyses should be implemented through the annual action plan; however, this was not evident to the panel.

Students have the rights to participate in decision-making management bodies. The student learning outcomes and acquired competences are regularly monitored and presented to students. For each programme the coordinator is nominated. The tutorial system is established, but is not active in the case of these two programmes. The career centre is established at the university level.

FAMNIT UP has their teaching and research premises at two locations, namely in Koper and Izola. On both locations the premises are well equipped and suitable for teaching and research. For the last two years the financial sources allocated to the faculty were not adequate and represent a real threat to the further development of the faculty.

FAMNIT UP follows quality assurance system established on the university level. Just a part of the collected data and analysis is publically available. The system of recommendation and implementation of corrective measurements can be more transparent to students and interested public.

Prednosti in priložnosti za izboljšanje

Prednosti	Priložnosti za izboljšanje
<ul style="list-style-type: none"> Zanimiva, inovativna interdisciplinarna programa. Zelo dobro razmerje študenti/učitelji omogoča individualni pristop. Dobro razvito znanstveno-raziskovalno delo omogoča sodelovanje študentov. 	<ul style="list-style-type: none"> Poklicne priložnosti še niso prepoznane med kandidati za vpis in delodajalci v širšem okolju (bioinformatik ni standardni poklic, ni v seznamu poklicev RS). Zelo majhno zanimanje za vpis.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

<ul style="list-style-type: none">• Dobra mednarodna vpetost fakultete.• Diplomanti MF1 se že dobro vključujejo na trg dela, delodajalci pričakujejo isto tudi za diplomante BF1 po končani drugi stopnji.	<ul style="list-style-type: none">• Učinkovitejša promocija programov na osnovnih in srednjih šolah.• Boljša horizontalna in vertikalna integriranost predmetov (homogen program, ne zloženka obstoječih predmetov)• Premajhno samoiniciativno zanimanje študentov za vključevanje v znanstveno-raziskovalno delo in druge aktivnosti na fakulteti.• Študentine prepoznavajo možnosti, ki jih ponuja študij. (potrebno izboljšati komunikacijo s tutorji, kariernim centrom, študentskim svetom, študentsko organizacijo...).• Možnost nadaljevanja študija BF1 na FAMNIT UP.• Lasten program Bioinformatike druge stopnje.
---	--

Zahvale

Zahvaljujem se strokovnjakom NAKVIS za dobro sodelovanje pri pripravi na presojo, med obiskom in pri pripravi skupnega poročila. Dobro poznavanje predloženih materialov je omogočilo, da so bila naša stališča usklajena, oziroma smo dobili manjkajoče informacije med obiskom.

Zahvaljujem pa se predvsem vodstvu FAMNIT UP, zaposlenim in študentov za njihovo pripravljenost za sodelovanje, učinkovito organizacijo obiska in dobre pogoje za delo.

Zahvala še gospe Jožici Kramar, ki je s svojimi izkušnjami odlično koordinirala vse faze postopka.



